



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

La Alimentación Humana y su Tratamiento en la Escuela (Plan 03)

Titulación: Maestro: Educación Infantil
Código: 44303121
Créditos: 4.5
Carácter: Optativa
Duración: Cuatrimestral.

TEMARIO

- I Fundamento conceptuales
Introducción: Significado biológico de la alimentación.
 - I.1 Principales nutrientes:
 - Glúcidos.
 - Lípidos.
 - Proteínas.
 - Agua y elementos minerales.
 - Vitaminas.
 - I.2 Necesidades nutritivas del organismo humano:
 - Plásticas.
 - Energéticas.
 - Reguladoras.
 - I.3 La dieta equilibrada:
 - energía.
 - Proteínas.
 - Vitaminas.
 - Minerales.
- II Cuestiones sociales
 - II.1 La alimentación y la cultura de los pueblos.
 - II.1.1 Dietas y culturas.
 - II.1.2 Preparación y conservación de alimentos.
 - II.2 La alimentación y el futuro de la humanidad.
 - II.2.1 La alimentación humana, perspectiva histórica.
 - II.2.2 El futuro de la alimentación humana.
- III Cuestiones educativas
 - III.1 Organización de unidades didácticas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La metodología será teórico-práctica. Cada alumno debe realizar un cuaderno individual de seguimiento de la asignatura. En la evaluación final el 50% de la nota se hará con la valoración del cuaderno y del trabajo personal, y el 50% restante con la nota del examen.

BIBLIOGRAFÍA

NELSON, G.E. (1988) *Principios de Biología*. Limusa: México.
CARPETAS DE CONSULTA (Materiales Didácticos):
Alimentación, Salud y Consumo. MEC-Vicens Vives. 1988.
100 talleres de Ed. Del Consumo en la escuela. Intº Nac. De Consumo. 1987.
La Alimentación: Actividad del Ser humano. MEC. Narcea. 1993.